

Số: 346/KH-THMT

Mỹ Lộc, ngày 10 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 18/2023/TT- BGDĐT Năm 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Thực hiện công văn số 700/SGDĐT-GDCTHSSV ngày 04 tháng 9 năm 2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên;

Căn cứ vào tình hình thực tế ở đơn vị trường học.

Trường tiểu học Mỹ Tiên xây dựng Kế hoạch: “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích” năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nâng cao trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học. Góp phần giáo dục thế hệ trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật.

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nhằm khắc phục những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh;

- Nâng cao nhận thức, kiến thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra;

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn xã hội trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh. Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, phòng chống đuối nước, đảm bảo an toàn thực phẩm...

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kĩ năng sống, tuyên truyền phòng tránh bệnh dịch, bảo đảm ATTH, ATGT, ATTP... cho học sinh từ GV bộ môn, GVCN và các bộ phận trong nhà trường.

2. Yêu cầu:

Công tác “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích;” phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh (CMHS); nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học, phòng chống tai nạn thương tích. Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với các đoàn thể, các tổ, nhóm và các cá nhân cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường.

Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích.

Tham mưu với Phòng văn hóa xã hội phường Mỹ Lộc, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể tại địa phương và gia đình học sinh để nâng cao hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích.

Xây dựng các giải pháp phòng chống tai nạn thương tích trong trường. Chủ động phòng ngừa, không để học sinh bị tai nạn thương tích, vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

II. NỘI DUNG (Theo TT 18/2023)

1. Nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường.

2. Quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Ban hành, tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn, gắn với kế hoạch giáo dục và phát triển của nhà trường; xác định cụ thể các nguồn lực triển khai, lộ trình thực hiện các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Phụ lục ban hành kèm theo Thông tư này.

- Xây dựng, tổ chức thực hiện quy chế phối hợp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích giữa các tổ chức trong nhà trường; giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, trong đó xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức liên quan.

- Xây dựng phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường; kế hoạch, phương án bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học khi nhà trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

- Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin và hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát diễn biến tình hình xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và việc chấp hành các quy định đối với người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

3. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học theo quy định của pháp luật.

- Kiểm tra, rà soát thường xuyên chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

4. Tổ chức hoạt động truyền thông

- Khai thác, sử dụng các tài liệu truyền thông về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm chuẩn hóa về nội dung, đa dạng về hình thức, phương pháp truyền thông, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng mạng xã hội và các phương tiện thông tin khác phù hợp.

- Thực hiện truyền thông theo chuyên đề, đợt cao điểm; cảnh báo thường xuyên về nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích thường xảy ra như đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và tai nạn thương tích khác.

- Thiết lập và sử dụng hiệu quả kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác để thu thập thông tin và cảnh báo, ngăn chặn nguy cơ gây tai nạn thương tích; đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh, cơ quan, đoàn thể, tổ chức tại địa phương về tuyên truyền, phối hợp giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.

- Tăng cường tổ chức tuyên truyền về những gương việc tốt, kinh nghiệm, mô hình tốt trong xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ ở cơ sở, phòng, chống bạo lực học đường.

5. Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Đánh giá nhận thức, kiến thức, kỹ năng về giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường để xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng.

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường về các nội dung xây dựng trường

học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, trong đó chú trọng đội ngũ nhân viên y tế trường học, giáo viên giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác Đoàn, Đội.

- Tổ chức tập huấn giáo viên về nội dung, phương pháp giáo dục tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học, hoạt động giáo dục.

6. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học

- Thực hiện giáo dục lồng ghép, tích hợp các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về bảo đảm an ninh, trật tự an toàn xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường, cộng đồng và trên môi trường mạng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng, chống đuối nước, chú trọng kỹ năng bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước; phối hợp với gia đình, chính quyền, cơ quan, tổ chức, cá nhân trong quản lý, tổ chức dạy bơi an toàn, phòng, chống đuối nước cho người học trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về an toàn giao thông và phối hợp với gia đình trong việc giám sát thực hiện việc bảo đảm an toàn giao thông cho người học trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, bảo vệ môi trường, ứng phó với thảm họa, thiên tai, phòng, chống tai nạn thương tích khác như ngã, va đập, điện giật, bỏng, ngộ độc, động vật tấn công.

- Tổ chức các tổ, đội, nhóm, câu lạc bộ giúp người học chủ động thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và hỗ trợ nhau trên đường đi học, trong gia đình và cộng đồng.

- Phòng, chống mua bán người, phòng, chống tác hại của thuốc lá, ma túy, thuốc lá điện tử.

7. Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, cá nhân

- Đề xuất với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, ban hành, tổ chức thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống

tai nạn thương tích cho người học trên địa bàn và phối hợp quản lý, giáo dục người học tại cộng đồng dân cư trong thời gian nghỉ học, nghỉ hè.

- Phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác của người học tại cộng đồng.

- Tăng cường huy động các nguồn lực, sự tham gia của cơ quan, tổ chức, cá nhân trong công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học và tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

III. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Mục tiêu

a) Mục tiêu tổng quát

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu tai nạn thương tích học đường.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa. Học sinh được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

Tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp; Tự kiểm tra, đánh giá kết quả phòng, chống tai nạn thương tích theo bảng đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường tiểu học theo bộ tiêu chí kèm thông tư 18/2023.

b) Mục tiêu cụ thể

Hàng năm nhà trường tự tổ chức đánh giá mức độ xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, có kế hoạch tự khắc phục hoặc kiến nghị với cơ quan có thẩm quyền khắc phục kịp thời.

Công bố công khai kết quả tự đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trên trang thông tin điện tử của trường và các hình thức khác để cán bộ, GV, NV, HS và cha mẹ học sinh, cộng đồng được biết, giám sát.

100% các đoàn thể và các tổ chuyên môn tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích cho cán bộ, nhà giáo và học sinh;

100% các đ/c cán bộ, GV, nhân viên phải tổ chức các hoạt động giáo dục lành mạnh, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích; phòng,

chống đuối nước, điện giật, xâm hại, dịch bệnh...; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh;

100% các đ/c cán bộ, GV, nhân viên chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước; thực hiện tốt nội quy quy định của ngành, của nhà trường; quy định về đạo đức nhà giáo và Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;

100% các đ/c cán bộ, GV, nhân viên kí cam kết thực hiện tốt kế hoạch, xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích;

Đảm bảo 100% các phòng học, phòng chức năng, tường bao, sân chơi, cây cối...trong khu vực trường đều có thể sử dụng an toàn cho các hoạt động dạy – học.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

a) **Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về phòng chống tai nạn, thương tích.**

Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, tai nạn, thương tích và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường;

Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống tai nạn thương tích trên các trang web, cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức khác cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học sinh, phụ huynh và cộng đồng;

Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua giảng dạy các môn học, buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, Đội, HĐGDNGLL, về xây dựng trường học an toàn về phòng chống tai nạn, thương tích.

b) Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn, thương tích, kỹ năng phòng tránh xâm hại, đuối nước, điện giật, bệnh dịch, phòng cháy chữa cháy...vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình dạy học.

- Xây dựng nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với học sinh.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học hoạt động giáo dục của chương trình sách giáo khoa;

+ Rèn luyện kỹ năng giao tiếp để các em có những hành động thân thiện với bạn bè, cô giáo và những người xung quanh.

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, vui chơi, sinh hoạt hàng ngày.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, các đoàn thể, các tổ chuyên môn và cá nhân.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục cho phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường.

c) Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường

- Bảo đảm an ninh trật tự, an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng chống cháy nổ; an toàn phòng chống đuối nước, an toàn giao thông...

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục. Hằng năm, cán bộ, giáo viên, nhân viên kí cam kết với nhà trường về đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có tai nạn thương tích và không có bạo lực;

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học:

+ Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học.

+ Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

- Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác trợ giúp học sinh trong nhà trường;

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh;

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh;

- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị, hội thảo và các hình thức phù hợp khác để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với nhà trường, các cơ quan quản lý giáo dục;

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của nhà trường đến gia đình học sinh để cùng phối hợp giáo dục người học; Tổ chức phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống tai nạn, thương tích.

d) Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường.

Tăng cường việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh, thực hiện sống và làm việc theo pháp luật.

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường;

Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong trường không có cán bộ, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với giáo viên có hành vi bạo lực;

Nhà trường thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường; bảo vệ quyền và lợi ích cho trẻ khi đến trường.

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng chống tai nạn, thương tích; cho học sinh và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Nghiêm cấm CB, GV, NV, học sinh trong trường không được tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

Nghiêm cấm việc tổ chức cho trẻ tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ trong và ngoài nhà trường...

e) Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

Thông qua hội nghị CMHS đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể CMHS những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần quản lý con em học tập, rèn luyện;

Phối hợp với chính quyền địa phương: Phối hợp với Công an Địa phương, và các tổ chức đoàn thể có liên quan để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới việc vi phạm đạo đức nhà giáo và các hành vi vi phạm pháp luật, các kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

Phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng tại địa phương, để cùng phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây TNNT, để có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích tại nhà trường;

g) Kiểm tra, giám sát và xử lý về an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật trong nhà trường; phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại nhà trường;

Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của nhà trường: hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường;

Xây dựng và áp dụng các công cụ phòng ngừa, giải quyết các nguy cơ xảy ra tai nạn, thương tích; bạo lực học đường;

Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường; tai nạn, thương tích;

Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin về bạo lực học đường của ngành giáo dục.

Lập hồ sơ theo dõi đối với những giáo viên, nhân viên trong trường thường xuyên vi phạm nội quy để kịp thời chấn chỉnh các cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo, và vi phạm kỷ luật.

Khi xảy ra bạo lực học đường, cán bộ, giáo viên phải can thiệp kịp thời, đánh giá mức độ tổn hại của học sinh và thực hiện các biện pháp chăm sóc, trợ giúp y tế, tư vấn đối với học sinh bị bạo lực đồng thời thông báo gia đình học sinh để phối hợp xử lý hoặc báo cơ quan Công an nếu sự việc xảy ra vượt quá thẩm quyền giải quyết.

Lập danh sách những học sinh có nguy cơ gây bạo lực học đường, những học sinh có nguy cơ bị bạo lực học đường để có sự quản lý, giám sát chặt chẽ, phát hiện kịp thời tình trạng bạo lực. Thực hiện tốt công tác tư vấn những đối tượng học sinh trên nhằm ngăn ngừa, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

h) Tiến hành rà soát CSVC trường, lớp để đánh giá lại chất lượng các công trình trong nhà trường; báo cáo, tham mưu với chính quyền, các ngành liên quan tại địa phương chủ động kịp thời lập kế hoạch cải tạo, sửa chữa để đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em, học sinh. Kiên quyết không đưa vào sử dụng các công trình trường, lớp đã hết niên hạn sử dụng, không đảm bảo an toàn theo quy định khi chưa được cải tạo, sửa chữa, nâng cấp.

Rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn đối với học sinh trong khuôn viên nhà trường để kịp thời sửa chữa, khắc phục hoặc thay thế. Kiểm tra, rà soát phát hiện kịp thời các khu vực thường xảy ra hoặc có nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích để có biện pháp chủ động phòng ngừa, đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em, học sinh trong mùa mưa bão.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng:

Hiệu trưởng nhà trường triển khai quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của các cấp về đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học tới toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường để thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục toàn diện cho học sinh.

Hướng dẫn Ban ATTH xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng, chống tai nạn thương tích, phê duyệt kế hoạch, phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV, học sinh, phụ huynh trong nhà trường

Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học được phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV.

Xây dựng các nội dung hoạt động giáo dục pháp luật giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB, GV, NV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội Thiếu nhi trong những ngày kỷ niệm...

Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GV, NV trong nhà trường; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và các dấu hiệu bạo lực học đường, cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

Xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban Công an xã về công tác an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội tại địa phương.

Tổ chức cho CB, GV, NV trong trường ký cam kết về việc “Nói không với tai nạn thương tích và hành vi bạo lực học đường” kèm theo các quy định xử lý cụ thể.

Quán triệt trong giáo viên, cán bộ, nhân viên việc thực hiện đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự của học sinh trong nhà trường.

Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn tai nạn thương tích.

Chỉ đạo bộ phận quản lý học sinh, các GVCN thường xuyên trao đổi thông tin với gia đình học sinh trong việc đảm bảo an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự của học sinh.

Huy động sự tham gia của các cán bộ, giáo viên, ban ĐDCMHS tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây TNTT trong trường và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ động có giải pháp khắc phục, phòng ngừa; có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra TNTT, bảo đảm an toàn nơi tập thể dục, thể thao, nơi thực hành thí nghiệm...

Tiếp tục củng cố, xây dựng phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, cơ số thuốc theo quy định. Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Trưởng ban bà Phạm Thị Thanh Mai:

Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng, chống tai nạn thương tích, phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV, học sinh, phụ huynh trong nhà trường.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho phó ban, thư kí và từng thành viên trong ban chỉ đạo.

Quy định việc tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trực tiếp lao động vệ sinh trường, lớp và các công trình trong khuôn viên nhà trường.

Phổ biến quy tắc ứng xử văn hóa tới toàn thể CB, GV, NV.

Thực hiện nội dung hoạt động giáo dục pháp luật giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB, GV, NV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chuyên môn, Đội Thiếu nhi trong những ngày kỷ niệm...

Phối hợp với chính quyền tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS và học sinh về vấn đề phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường các hình thức thi đua khen thưởng để tuyên dương, khen thưởng những gương người tốt việc tốt. Qua đó khích lệ đội ngũ thêm yêu nghề nghiệp, gần gũi trẻ hơn.

Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động: Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động và phong trào thi đua: *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* và cuộc vận động: *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”*; cuộc vận động *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*; cuộc vận động *“Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”*; cuộc vận động *“Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”* trong nhà trường; Hướng ứng phong trào *“Bình dân Học vụ số”*

3. Đối với tổ chức Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên:

Thường xuyên tổ chức các hoạt động để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, vui chơi, sinh hoạt hàng ngày.

Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản *“An toàn giao thông”*, *“Tuyên truyền măng non”*; Các đội thiếu niên tình nguyện ...

Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua THPT-HSTC nhằm đảm bảo an ninh chính trị trường học.

Quản triệt đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm

luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường, không đội mũ bảo hiểm.

Phối hợp tổ chức cho HS tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ.

Bổ trí lực lượng trực hàng ngày cùng Đội sao đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ nhà trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

Phối hợp với công an địa phương để ban công an xã nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần về phòng, chống các loại TNTT thường gặp như: tai nạn giao thông, ngã, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm, ...

4. Đối với giáo viên:

GV các lớp cần nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng phụ huynh học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với những gia đình phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt, để an ủi và động viên các gia đình cho các cháu đi học. Trong các cuộc họp phụ huynh giáo viên cần trao đổi tình hình của học sinh ở lớp như: tình hình sức khỏe, kết quả học tập và rèn luyện, những biểu hiện về tâm lý, năng khiếu của học sinh...

Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải hiểu được tâm sinh lí của từng PH và học sinh, biết kìm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực, ngôn ngữ xúc phạm đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỉ luật. Các thầy, các cô phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

Nhà giáo không được dùng bạo lực, nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Không nên có thành kiến với học sinh, sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, mà hãy giáo dục học sinh bằng tình thương để cảm hóa và giúp các em thích đến trường để học tập.

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống tai nạn thương tích qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bộ ích cho học sinh tham gia để tránh xa bạo lực học đường.

Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt với lớp hàng tuần. Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đến thư viện đọc sách trong ngày...

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng.

Phối hợp với Đội TNTP HCM tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được HS tham gia.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

5. Bảo vệ nhà trường:

Xây dựng phương án phòng ngừa theo kế hoạch.

Bảo vệ trường làm tốt công tác trật tự trị an trong khu vực trường quản lý.

6. Thư viện:

Thư viện trường bổ sung tủ sách pháp luật các tài liệu về giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống TNTT, phòng chống xâm hại.

Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ bạn đọc các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt, phản ánh sự việc cần thiết.

7. Y tế:

Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường.

Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho HS trong năm học.

Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn (nếu có) và phương án dự phòng xử lý TNTT.

8. Tổ tư vấn học đường tư vấn HS khi cần thiết

Tổ tư vấn tâm lý học sinh tăng cường hoạt động giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh

- Tư vấn các vấn đề tâm sinh lý, sức khỏe, tâm lý học đường.

- Tư vấn học tập, hướng nghiệp.
- Tư vấn chế độ chính sách: miễn giảm học phí, học bổng tài trợ, học bổng khuyến khích, chính sách chăm sóc sức khỏe theo quy định y tế học đường.
- Tư vấn tham gia các phong trào: thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ, Đoàn, Đội.
- Tư vấn pháp luật: tìm hiểu đường lối chính sách của Đảng và nhà nước.
- Tư vấn các mối quan hệ xã hội: quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống, kỹ năng sống ...
- Tư vấn rèn luyện đạo đức HS.
- Tư vấn về phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống bạo lực học đường.

9. Đối với cha, mẹ học sinh:

Thường xuyên nhắc nhở, quản lí con em mình khi có biểu hiện tiêu cực trong lối sống, học tập, sinh hoạt bạn bè.

Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường không để con em vi phạm an ninh trật tự trường học bạo lực học đường.

Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

Cha, mẹ HS thường xuyên trao đổi với GV để nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con em mình ở trường.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Mỹ Tiến. Đề nghị các đoàn thể trong nhà trường, các tổ khối chuyên môn, các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu thực hiện theo kế hoạch.

Nơi nhận:

- Ban ATTH
- CBGVNV (phối hợp t/h);
- Đăng Webside trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Sơn