

Mục 3

UBND PHƯỜNG MỸ LỘC
TRƯỜNG TIỂU HỌC MỸ TIẾN

Số: 333/TB-THMT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Mỹ Lộc, ngày 7 tháng 10 năm 2025

THÔNG BÁO

Công khai điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục phổ thông; kế hoạch và kết quả hoạt động giáo dục phổ thông năm 2025

Căn cứ vào Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Trường Tiểu học Mỹ Tiến công khai điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục phổ thông; kế hoạch và kết quả hoạt động giáo dục phổ thông năm 2025.

I. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Thông tin về đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên:

a) Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên chia theo nhóm vị trí việc làm và trình độ được đào tạo;

Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên tại thời điểm tháng 9/2025.

T T	CB-GV-NV	Tổng số	Nữ	ĐV	Trình độ				Hợp đồng (Tron g TS)	Số lượng cán bổ sung
					TS	ĐH	CD	TC		
1	CBQL	1	1	1		1			1	
	Hiệu trưởng	1	1	1		1				
	Phó Hiệu trưởng	0							1	
2	GIÁO VIÊN	17	17	8		18	0	2	3	
	GV văn hóa	11	11	6		12	0	2	3	
	GV Âm nhạc	1	1			1				
	GV Mĩ thuật	1	1			1				
	GV GDTC	1	1			1				
	GV Tiếng Anh	2	2	1		2				
	GV Tin học	1	1	1		1				
3	NHÂN VIÊN	2	2	1		1	2			
	Nhân viên Kế toán	1	1			1				
	Nhân viên Y tế	1	1	1			1			
	Nhân viên văn thư								1	
CỘNG		20	20	10		20	2	2	3	

- Trình độ đào tạo của giáo viên đạt chuẩn 100%

b) Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

100% số lượng cán bộ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

c) Số lượng, tỷ lệ giáo viên cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hằng năm theo quy định.

Hằng năm đều hoàn thành 20/20=100%

2. Thông tin về cơ sở vật chất và tài liệu học tập sử dụng chung

a) Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường, diện tích bình quân tối thiểu cho một học sinh; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;

Diện tích khuôn viên nhà trường: 5.421m². Trường có một điểm trường, diện tích bình quân 13,76m²/học sinh.

b) Số lượng, hạng mục khối phòng hành chính quản trị; khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt; hạ tầng kỹ thuật; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;

TT	Số liệu	SL	DT (m²)
1	Khối phòng học tập	18	951,6
1.1	Phòng học	12	601
1.2	Phòng học bộ môn Âm nhạc	02	60
1.3	Phòng học bộ môn Mĩ thuật	01	64,8
1.4	Phòng học bộ môn KH-CN	01	64,8
1.5	Phòng học bộ môn Tin học	01	60,5
1.6	Phòng học bộ môn ngoại ngữ	01	60,5
1.7	Phòng đa chức năng	01	40
2	Khối phòng hỗ trợ học tập	5	210,02
2.1	Thư viện	01	90,72
2.2	Phòng thiết bị giáo dục	01	40
2.3	Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập	01	40
2.4	Phòng truyền thống, Phòng Đội TNTPHCM	01	40
3	Khối phụ trợ	12	533,7
3.1	Phòng họp	01	60,5
3.2	Phòng Y tế trường học	1	30,3
3.3	Nhà kho	1	20
3.4	Nhà để xe HS,GV	2	144

3.5	Khu vệ sinh GV, HS	5	148
3.6	Phòng chờ giáo viên	1	40
3.7	Phòng giáo viên	1	30,3
3.8	Phòng Hiệu trưởng	1	30.3
3.9	Phòng Phó Hiệu trưởng	1	30.3
4	Khu sân chơi, thể dục thể thao	2	1427
4.1	Sân trường	1	1100
4.2	Sân thể dục thể thao	1	377
4.3	Nhà đa năng	0	0

STT	Nội dung	Có	Không
1	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	Có	
2	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	Có	
3	Kết nối internet	Có	
4	Trang thông tin điện tử (website) của trường	Có	

c) Số thiết bị dạy học hiện có; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;

Đảm bảo mua sắm thường xuyên và bổ sung cơ bản theo Thông tư số 37/2021 của Bộ GDĐT.

d) Danh mục sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục đã được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; danh mục, số lượng xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu đã được cơ sở giáo dục lựa chọn, sử dụng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Danh mục sử dụng sách giáo khoa được nhà trường thông báo công khai trên công thông tin điện tử và trên bảng tin của nhà trường theo thông báo số 115/TB-THMT ngày 15 tháng 4 của trường Tiểu học Mỹ Tiên.

3. Thông tin về kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục

a) Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá;

Nhà Trường tự đánh giá chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Hàng năm nhà trường đều tổ chức xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng sau khi tự đánh giá.

b) Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia của cơ sở giáo dục qua các mốc thời gian; kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm và hằng năm.

STT	Tên trường	Chuẩn quốc gia		Kiểm định CLGD		Chuẩn XSDAT		Ghi chú (năm sáp nhập nếu có)
		Mức độ	Năm công nhận	Cấp độ	Năm công nhận	Đạt/KD	Năm công nhận	
1	Tiểu học Mỹ Tiến	2	11/7/2014	3	2/11/2015	Đ	2/7/2014	

4. Cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp

Nhà trường rà soát, nghiên cứu chương trình, SGK tổ chức dạy tích hợp, lồng ghép GDQP, GDQPAN, GDSTEM, công dân số,..

a) Tên chương trình, quốc gia cung cấp chương trình, thông tin chi tiết về đối tác thực hiện liên kết giáo dục để dạy chương trình giáo dục tích hợp:

Không

b) Tên cơ quan, tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục hoặc cơ quan có thẩm quyền của nước ngoài công nhận về chất lượng giáo dục:

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định.

c) Ngôn ngữ thực hiện các hoạt động giáo dục: Tiếng Việt

II. Kế hoạch và kết quả hoạt động giáo dục phổ thông

1. Thông tin về kế hoạch hoạt động giáo dục của năm học

a) Kế hoạch tuyển sinh của cơ sở giáo dục

Kế hoạch tuyển sinh số 107/KH-THMT ngày 3 tháng 4 năm 2025 của trường Tiểu học Mỹ Tiến về tuyển sinh lớp 1 năm học 2025-2026;

Thông báo tuyển sinh số 109/TB-THMT ngày 3 tháng 4 năm 2025 của trường Tiểu học Mỹ Tiến về việc tuyển sinh lớp 1 năm học 2025-2026.

b) Kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục;

Kế hoạch số 221/KH-THMT ngày 25 tháng 8 năm 2025 của trường Tiểu học Mỹ Tiến về hướng dẫn thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026.

c) Quy chế phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh;

Quy chế phối hợp 3 môi trường giáo dục được ban hành theo Quyết định số 312/QĐ-THMT ngày 30 tháng 9 năm 2024 của trường Tiểu học Mỹ Tiến về việc ban hành quy chế phối hợp giữa Nhà trường, Gia đình và Xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh năm học 2024-2025.

d) Các chương trình, hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện, sinh hoạt cho học sinh ở cơ sở giáo dục;

- Hoạt động kỹ năng sống, hoạt động bán trú và thực hiện tổ chức học tiếng anh với giáo viên nước ngoài.

Tổ chức các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn như Tết trung thu, 20/11, Lễ hội Noel, 22/12, 8/3;26/3...

Hàng tuần tổ chức sinh hoạt dưới cờ qua hình thức sân khấu hóa

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngày hội đọc sách, giao lưu các câu lạc bộ stem, Tiếng Anh, đọc và học tại thư viện,...

đ) Thực đơn hàng ngày của học sinh (nếu có).

Nhà trường công khai dán trên bảng tin và cổng thông tin điện tử của nhà trường hàng ngày theo thực đơn ăn hàng ngày của học sinh.

2. Thông tin về kết quả giáo dục thực tế của năm học trước:

a) Kết quả tuyển sinh; tổng số học sinh theo từng khối; số học sinh bình quân/lớp theo từng khối; số lượng học sinh học 02 buổi/ngày; số lượng học sinh nam/học sinh nữ, học sinh là người dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật; số lượng học sinh chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại trường:

Tuyển sinh lớp 1: Tuyển sinh 88/88= 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1

Thống kê từng khối

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Số HSKT	Tỷ lệ HS/lớp	Số buổi học/tuần	Ghi chú
1	2	57	32	1	2	28,5	9	
2	3	85	40	0	1	28,3	9	
3	2	75	39	0	0	37,5	9	
4	2	82	38	0	0	41	9	
5	3	94	43	0	6	31,3	9	
Cộng	12	393	192	1	9	32,75		

b) Thống kê kết quả đánh giá học sinh theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo; thống kê số lượng học sinh được lên lớp, học sinh không được lên lớp;

- Tỷ lệ học sinh lên thẳng lớp 390/393=99,24%, còn lại 3 học sinh rèn luyện thêm trong hè nhưng vẫn không lên lớp

- Tỷ lệ học sinh được nhà trường tặng giấy khen là 192/393 = 48,85% (Trong đó học sinh xuất sắc là 95 học sinh=24,4%**!**)

- Lớp tiên tiến xuất sắc: 5 Lớp = 41,67%; Lớp tiên tiến là 7 lớp=58,33%

c) Số lượng học sinh được công nhận hoàn thành chương trình, học sinh được cấp bằng tốt nghiệp; số lượng học sinh trúng tuyển vào các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông; số lượng học sinh trúng tuyển đại học đối với cấp trung học phổ thông.

Chất lượng lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học $94/94=100\%$

3. Cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp : Không có

Nơi nhận:

- Công thông tin điện tử nhà trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Sơn