

Số: 289/QC-THMT

Mỹ Lộc, ngày 29 tháng 9 năm 2025

Quy chế

Tổ chức đánh giá thường xuyên, định kỳ học sinh trường tiểu học Mỹ Tiến trên phần mềm trực tuyến

I. Mục đích

1. Nâng cao chất lượng dạy học và học tập của học sinh trường tiểu học Mỹ Tiến.
2. Đánh giá học sinh thông qua đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực của học sinh theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.
3. Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh. Phát hiện kịp thời những học sinh chưa hoàn thành để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.
4. Tạo động lực cho học sinh học tập tốt hơn.

II. Căn cứ

1. Quy định đánh giá học sinh tiểu học Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 04/9/2020
2. Kế hoạch giáo dục của trường tiểu học Mỹ Tiến năm học 2024 - 2025.

III. Phạm vi áp dụng

1. Học sinh từ khối 1 đến khối 5 trường tiểu học Mỹ Tiến.
2. Các môn học

IV. Giải pháp phần mềm

1. Sử dụng phần mềm OLM (<https://olm.vn/>) để tổ chức đánh giá thường xuyên, định kỳ cho học sinh.
2. OLM là phần mềm giáo dục trực tuyến được Bộ Giáo dục và Đào tạo khuyến nghị sử dụng.

3. OLM có hệ thống bài tập phong phú, đa dạng, bám sát chương trình học.

4. OLM cho phép giáo viên tạo bài kiểm tra, theo dõi kết quả học tập của học sinh và đánh giá học sinh một cách khách quan.

V. Hình thức kiểm tra, đánh giá

1. Đánh giá thường xuyên:

- Được thực hiện liên tục trong quá trình học tập của học sinh.

- Hình thức:

+ Kiểm tra miệng.

+ Kiểm tra bài tập về nhà.

+ Kiểm tra giữa tiết.

+ Kiểm tra cuối tiết.

+ Hoạt động giáo dục khác.

+ Phương pháp:

+ Quan sát.

+ Giáo viên trao đổi, trò chuyện với học sinh.

+ Kiểm tra bài tập.

+ Nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

2. Đánh giá định kỳ:

- Được thực hiện vào giữa học kỳ I môn Toán lớp 4, 5. Cuối kỳ với môn Tin học lớp 3, 4, 5; môn Khoa học, công nghệ lớp 4,5.

- Hình thức:

+ Kiểm tra trên máy tính.

+ Phương pháp:

+ Sử dụng phần mềm OLM để tạo bài kiểm tra.

+ Giáo viên theo dõi, giám sát học sinh làm bài kiểm tra.

+ Chấm bài, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

VI. Đề kiểm tra

1. Đề kiểm tra được xây dựng theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng môn học.

2. Đề kiểm tra có độ khó, độ phân biệt phù hợp với trình độ học sinh.

3. Đề kiểm tra được lưu trữ trên phần mềm OLM và được chia sẻ cho giáo viên.

VII. Quy trình tổ chức đánh giá

1. Đánh giá thường xuyên:

- Giáo viên thông báo cho học sinh về nội dung, hình thức và thời gian đánh giá.
- Giáo viên sử dụng phần mềm OLM để tạo bài kiểm tra, bài tập.
- Học sinh làm bài kiểm tra, bài tập theo hướng dẫn của giáo viên.
- Giáo viên chấm bài, đánh giá kết quả học tập của học sinh và đưa ra nhận xét, khuyến khích học sinh.

2. Đánh giá định kỳ:

- Ban Giám hiệu nhà trường thành lập tổ kiểm tra để tổ chức kiểm tra (BGH, tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn).
- Tổ kiểm tra xây dựng kế hoạch kiểm tra, đề kiểm tra theo quy định.
- Giáo viên thông báo cho học sinh về nội dung, hình thức, thời gian kiểm tra.
- Học sinh kiểm tra theo lịch kiểm tra đã được thông báo.
- Tổ kiểm tra chấm bài, đánh giá kết quả kiểm tra của học sinh.
- Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức họp để xét kết quả kiểm tra và công bố kết quả kiểm tra.

VIII. Giải pháp hỗ trợ

1. Nhà trường tổ chức tập huấn cho giáo viên về cách sử dụng phần mềm OLM để tổ chức đánh giá học sinh.

2. Nhà trường trang bị máy tính, internet cho học sinh sử dụng phần mềm OLM.

3. Cán bộ quản lý nhà trường thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc tổ chức đánh giá học sinh trên phần mềm OLM. Giao cho đồng chí Phạm Thị Thanh Mai, Trần Thị Hoa – Tổ trưởng phụ trách nội dung đề kiểm tra; đ/c Phạm Thị Thu Thường – Giáo viên tin học phụ trách kỹ thuật, đường truyền, phần mềm.

Trên đây là Quy chế tổ chức đánh giá thường xuyên, định kỳ học sinh trường tiểu học Mỹ Tiến trên phần mềm OLM. Yêu cầu CBQL, GV, các bộ phận liên quan của nhà trường nghiêm túc thực hiện.

- Nội dung:
- CB, GV, NV,
 - Các tổ chức nhân,
 - Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

