

Mỹ Lộc, ngày 29 tháng 4 năm 2026

BÁO CÁO
TRƯỜNG HỌC AN TOÀN PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH
Năm 2025-2026

Kính gửi: Phòng văn hóa xã hội phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình.

Thực hiện Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Thực hiện công văn số 700/SGDDĐT-GDCTHSSV ngày 04 tháng 9 năm 2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên;

Thực hiện Kế hoạch số 346/KH-THMT ngày 10/10/2025 của Trường Tiểu học Mỹ Tiến về kế hoạch xây dựng "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích" năm học 2025-2026.

Trường Tiểu học Mỹ Tiến xin báo cáo về trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích" năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

- Tổng số học sinh: 393 em/12 lớp.
- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 21 người.
- Cơ sở vật chất: Gồm 3 dãy nhà, hệ thống sân chơi, bãi tập, thiết bị dạy học được trang bị đầy đủ theo quy chuẩn.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC VÀ CHỈ ĐẠO.

- **Thành lập Ban chỉ đạo:** Thực hiện công văn số 700/SGDDĐT-GDCTHSSV ngày 04 tháng 9 năm 2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên; Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo xây dựng "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích" do Hiệu trưởng làm trưởng ban, các thành viên gồm, Đoàn thanh niên, các tổ khối chuyên môn, Tổng phụ trách Đội, nhân viên Y tế, và nhân viên bảo vệ.

- **Xây dựng kế hoạch:** Ban hành kế hoạch số 346/KH-THMT về phòng chống tai nạn thương tích ngay từ đầu năm học.

- **Ký cam kết:** 100% cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh ký cam kết

thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn trường học và an toàn giao thông.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC TIÊU CHÍ.

1. An toàn về cơ sở vật chất.

- Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Kiểm tra định kỳ: Thực hiện kiểm định hệ thống điện, quạt trần, cửa kính và các thiết bị treo tường để đảm bảo không rơi rụng, cháy nổ.

- Sân chơi, bãi tập: Đảm bảo bằng phẳng, không trơn trượt; các thiết bị thể dục thể thao được gia cố chắc chắn.

- Hệ thống nước: Các bể chứa nước, nắp cống được đậy kín và khóa cẩn thận.

2. Quản lý hoạt động trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. Phòng chống cháy nổ, thiên tai lũ lụt.

- Thực hiện tốt quy chế phối hợp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích giữa các tổ chức trong nhà trường; giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, trong đó xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức liên quan.

- Đảm bảo phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường; kế hoạch, phương án bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học khi nhà trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

- PCCC: Trang bị đầy đủ bình chữa cháy tại các hành lang, bếp ăn và thư viện. Tổ chức diễn tập phương án thoát hiểm khi có sự cố cháy nổ.

- Phòng chống bão lũ: Cắt tỉa cành cây cổ thụ trước mùa mưa bão; kiểm tra hệ thống thoát nước để tránh ngập cục bộ trong sân trường.

3. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học. An toàn giao thông và trật tự trường học.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục

thể thao, vui chơi, giải trí của người học theo quy định của pháp luật.

- Kiểm tra, rà soát thường xuyên chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

- Công trường an toàn: Phối hợp với công an địa phương điều tiết giao thông giờ cao điểm, phân luồng vị trí đưa đón học sinh.

- Giáo dục kỹ năng: Tích hợp nội dung ATGT vào các tiết Sinh hoạt dưới cờ và hoạt động trải nghiệm.

4. Tổ chức hoạt động truyền thông.

- Khai thác, sử dụng tốt các tài liệu truyền thông về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm chuẩn hóa về nội dung, đa dạng về hình thức, phương pháp truyền thông, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng mạng xã hội và các phương tiện thông tin khác phù hợp.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông theo chuyên đề, đợt cao điểm; cảnh báo thường xuyên về nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích thường xảy ra như đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và tai nạn thương tích khác.

- Thiết lập và sử dụng hiệu quả kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác để thu thập thông tin và cảnh báo, ngăn chặn nguy cơ gây tai nạn thương tích; đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh, cơ quan, đoàn thể, tổ chức tại địa phương về tuyên truyền, phối hợp giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.

- Tổ chức tuyên truyền về những gương việc tốt, kinh nghiệm, mô hình tốt trong xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

5. Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Đánh giá nhận thức, kiến thức, kỹ năng về giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường để xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng.

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường về các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, trong đó chú trọng đội ngũ nhân viên y tế trường học, giáo viên giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác Đoàn, Đội.

- Tuyên truyền: Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về kỹ năng phòng chống đuối nước, đặc biệt là trước các kỳ nghỉ lễ và kỳ nghỉ hè.

- Giám sát: Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên nhắc nhở học sinh không

chạy nhảy quá khích, không chơi các trò chơi nguy hiểm trong giờ ra chơi.

6. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học

- Đã thực hiện giáo dục lồng ghép, tích hợp các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức giáo dục kiến thức, kỹ năng về bảo đảm an ninh, trật tự an toàn xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường, cộng đồng và trên môi trường mạng.

- Đảm bảo việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng, chống đuối nước, chú trọng kỹ năng bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước; phối hợp với gia đình, chính quyền, cơ quan, tổ chức, cá nhân trong quản lý, tổ chức dạy bơi an toàn, phòng, chống đuối nước cho người học trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về an toàn giao thông và phối hợp với gia đình trong việc giám sát thực hiện việc bảo đảm an toàn giao thông cho người học trong cộng đồng.

- Giáo dục đầy đủ kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, bảo vệ môi trường, ứng phó với thảm họa, thiên tai, phòng, chống tai nạn thương tích khác như ngã, va đập, điện giật, bỏng, ngộ độc, động vật tấn công.

- Tổ chức các tổ, đội, nhóm, câu lạc bộ giúp người học chủ động thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và hỗ trợ nhau trên đường đi học, trong gia đình và cộng đồng.

- Phòng, chống mua bán người, phòng, chống tác hại của thuốc lá, ma túy, thuốc lá điện tử.

7. Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, cá nhân.

- Đã đề xuất với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, ban hành, tổ chức thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học trên địa bàn và phối hợp quản lý, giáo dục người học tại cộng đồng dân cư trong thời gian nghỉ học, nghỉ hè.

8. Công tác Y tế trường học và Vệ sinh an toàn thực phẩm (Bán trú).

- Y tế: Tủ thuốc được trang bị đầy đủ các loại sơ cấp cứu cơ bản. Hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh được cập nhật thường xuyên.

- Bếp ăn: Thực hiện nghiêm quy trình bếp ăn một chiều, có hợp đồng cung cấp thực phẩm rõ ràng và lưu mẫu thức ăn 24 giờ theo quy định.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG.

Ưu điểm: Nhà trường không để xảy ra tai nạn thương tích nghiêm trọng. Nhận thức của học sinh và phụ huynh về việc tự bảo vệ bản thân được nâng cao.

Tồn tại: Một số học sinh hiếu động vẫn còn xảy ra va chạm nhẹ trong lúc vui đùa. Cơ sở vật chất ở một số hạng mục cũ cần kinh phí bảo trì lớn.

V. KIẾN NGHỊ VÀ PHƯƠNG HƯỚNG TỚI.

- Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra đột xuất cơ sở vật chất.
- Đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý an toàn trường học (như lắp đặt hệ thống camera giám sát các khu vực trọng yếu).
- Tăng cường tổ chức các lớp tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu cho giáo viên và học sinh.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX phường.
- NT (b/cáo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Sơn